

ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΟΡΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Β΄

ΛΥΚΕΙΟΥ

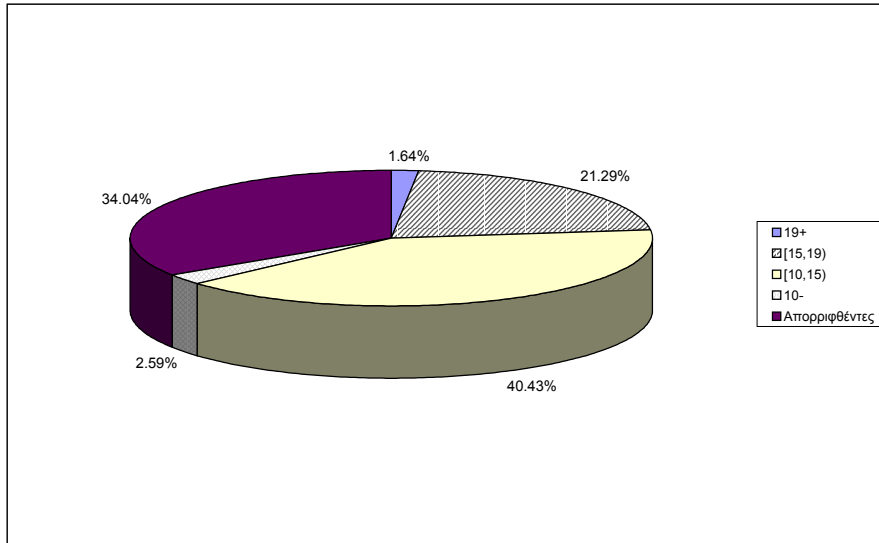
Πέραν του ποσοστού αποτυχίας στις τελικές εξετάσεις του Ιουνίου, ένα άλλο στοιχείο το οποίο συνεισφέρει στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος είναι η γενικότερη απόδοση των μαθητών όπως αυτή εκφράζεται μέσω του μέσου όρου βαθμολογίας αυτών. Στην έρευνα που πραγματοποιήσαμε συλλέξαμε πληροφορίες για την βαθμολογία των μαθητών της Β' Λυκείου (κατά το σχολικό έτος 1998-99). Με βάση τα στοιχεία αυτά οι (εξετασθέντες) μαθητές της Β' Λυκείου, για κάθε σχολείο, ταξινομήθηκαν, σε πέντε κατηγορίες ανάλογα με το μέσο όρο βαθμολογίας τους και το αν έχουν προαχθεί ή όχι. Συγκεκριμένα οι τρεις πρώτες κατηγορίες αναφέρονται σε μαθητές με μέσο όρο: (1) 19 και άνω, (2) 15 έως 19 και (3) 10 έως 15. Η τέταρτη κατηγορία περιλαμβάνει τους μαθητές που προήχθησαν με μέσο όρο βαθμολογίας μεταξύ 9 και 10, ενώ στην πέμπτη κατηγορία ανήκουν οι μαθητές οι οποίοι παραπέμφθηκαν για επανεξέταση τον Σεπτέμβρη. Όπως και προηγουμένως η μελέτη μας επικεντρώνεται στους μαθητές οι οποίοι συμμετείχαν στις εξετάσεις του Ιουνίου 1999 (δηλαδή δεν συμπεριλαμβάνουμε τους μαθητές εκείνους οι οποίοι είτε 'έμειναν' από απουσίες ή εγκατέλειψαν για άλλο λόγο το σχολείο). Διευκρινίζουμε ότι το ποσοστό 'απορριφθέντων' μαθητών, όπως παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 2, είναι ελαφρά διαφορετικό από αυτό που βρέθηκε προηγουμένα (Διάγραμμα 1), καθώς τώρα δεν χρησιμοποιούμε το σύνολο των διαθέσιμων στοιχείων, αλλά μόνο τα σχολεία στα οποία υπήρχε συνέπεια στις απαντήσεις ως προς τις βαθμολογίες (για περισσότερες πληροφορίες βλ. παράρτημα).

Στο Διάγραμμα 2 που ακολουθεί απεικονίζονται τα ποσοστά των εξετασθέντων μαθητών της Β' Λυκείου ως προς τις κατηγορίες για τις οποίες έγινε λόγος στην προηγούμενη παράγραφο, σαν ένα μέτρο «ποιότητας» των μαθητών.

Όπως φαίνεται στο Διάγραμμα μόλις το 1.6% των μαθητών που εξετάστηκαν πέτυχαν μέσο όρο βαθμολογίας 19 και άνω. Αντίθετα, η πλειοψηφία των μαθητών (40.4%) είχε σχετικά χαμηλό μέσο όρο βαθμολογίας, από 10 έως 15. Το 21.3% περίπου των μαθητών πέτυχε αρκετά καλή μέση βαθμολογία, 15 έως 19. Οι μαθητές οι οποίοι είχαν μέσο όρο κάτω από τη βάση (10) αντιπροσωπεύουν το 36.6% των εξετασθέντων μαθητών, ποσοστό εξαιρετικά υψηλό. Από αυτούς περίπου το 2.6% του συνόλου προήχθησαν εκμεταλλευόμενοι τις ευνοϊκές ρυθμίσεις του νόμου για μαθητές με μέσο όρο 9 έως 10, ενώ το 34% παραπέμφθηκαν σε επανεξέταση το Σεπτέμβρη.

Τα παραπάνω αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα ανησυχητικά αν σκεφτούμε πως σύμφωνα με το νέο εκπαιδευτικό σύστημα ο μέσος όρος βαθμολογίας στη Β' Λυκείου προσμετράται, προαιρετικά, για την είσοδο στα Ανώτατα και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2



Διάγραμμα 2: Ποσοστά εξετασθέντων μαθητών Β΄ Λυκείου ανά κατηγορία απόδοσης (μέση βαθμολογία, απορριφθέντες)