

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ 1998-99 ΜΕ ΑΠΟΔΟΣΗ 1997-98

Μία πρώτη εκτίμηση των αποτελεσμάτων με βάση το νέο σύστημα μπορεί να προκύψει από την συγκριτική παρουσίαση της φετινής αποτυχίας των μαθητών της Α' και Β' Λυκείου στις εξετάσεις Ιουνίου με την περυσινή αποτυχία των αντιστοίχων μαθητών που, όμως, αναφέρεται σε όσους από αυτούς έμειναν στην ίδια τάξη. Στο Διάγραμμα 1 που ακολουθεί παρουσιάζεται το μέσο ποσοστό μαθητών που απορρίφθηκαν στην Α' και Β' Λυκείου το έτος 1997-98 καθώς και το ποσοστό των μαθητών της Α' και Β' Λυκείου που απέτυχαν στις εξετάσεις του Ιουνίου 1999. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι υπάρχει αναντιστοιχία ως προς τις μεταβλητές που χρησιμοποιούνται για τα δύο έτη. Τα φετινά ποσοστά αναφέρονται σε μαθητές, οι οποίοι διαγωνίστηκαν και απέτυχαν στις εξετάσεις του Ιουνίου, ενώ τα περυσινά ποσοστά αφορούν μαθητές, οι οποίοι έμειναν τελικά στην ίδια τάξη ανεξάρτητα από την αιτία. Από στατιστική άποψη, θα μπορούσε να διατυπωθεί η κριτική ότι συγκρίνονται ανόμοια πράγματα : μαθητές που έμειναν στην ίδια τάξη, το 1998, με μαθητές που απέτυχαν μόνο στις εξετάσεις του Ιουνίου 1999. Η σύγκριση όμως αυτή έγινε για να διαπιστωθούν οι επιδράσεις των νέων μέτρων στην αποτυχία των μαθητών. Η προηγούμενη νομοθεσία προέβλεπε δυνατότητα επανεξέτασης των μαθητών που αποτύγχαναν τον Ιούνιο σε επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο. Η νέα νομοθεσία προβλέπει ότι όσοι αποτυγχάνουν τον Ιούνιο δεν θα έχουν άλλη ευκαιρία για επανεξέταση. Μόνο για την πρώτη χρονιά εφαρμογής των νέων μέτρων 1998-99, κατ' εξαίρεση, δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές της Β' Λυκείου που απέτυχαν να επανεξεταστούν τον Σεπτέμβριο όπως επίσης, με ευεργετική διάταξη λόγω σεισμών, προήχθησαν μαθητές της Β' Λυκείου του Λεκανοπεδίου που είχαν αποτύχει. Η σύγκριση, επομένως, που γίνεται δίνει την δυνατότητα μιας πρώτης εκτίμησης για το τι θα είχε συμβεί αν η διάταξη είχε εφαρμοσθεί ως έχει. Από τα στοιχεία της έρευνας είναι προφανές ότι, δεδομένου ότι το σχολικό έτος 1997-98 τα ποσοστά των μαθητών που αναγκάστηκαν, τελικά, να 'επαναλάβουν', την τάξη ήταν μικρά, ένας μεγάλος αριθμός μαθητών (από αυτούς που δεν επιτύγχαναν στις εξετάσεις του Ιουνίου), βάσει της προηγούμενης νομοθεσίας, 'περνούσε' την τάξη με την επανεξέταση του Σεπτεμβρίου.

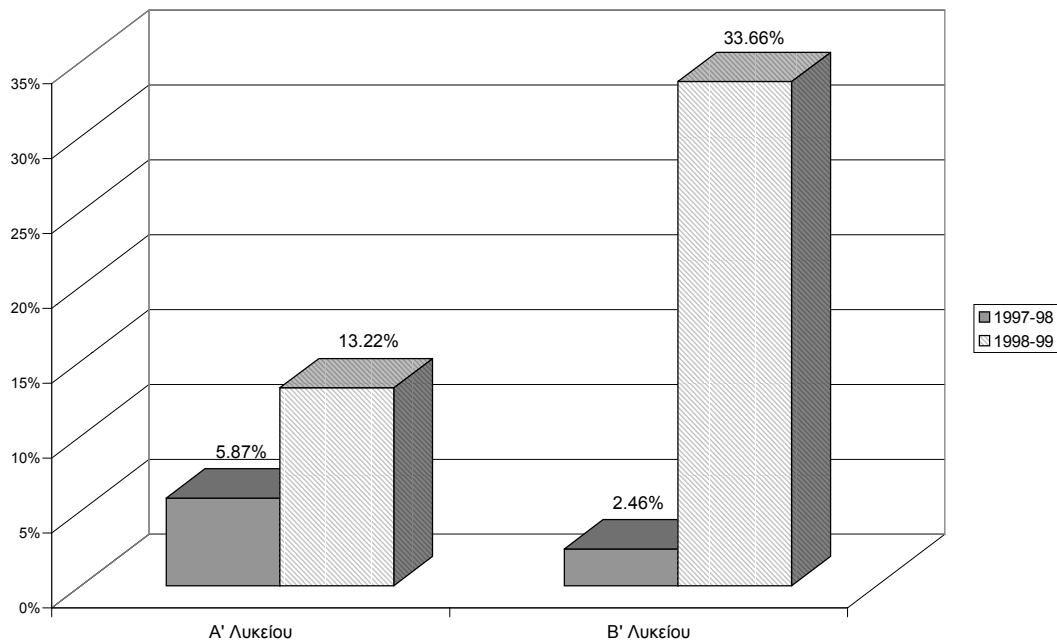
Όσο αφορά τους μαθητές της Α' Λυκείου παρατηρούμε ότι το ποσοστό μαθητών που απέτυχαν στις φετινές εξετάσεις Ιουνίου είναι σχεδόν διπλάσιο από το περυσινό ποσοστό μαθητών που έμειναν στην ίδια τάξη. Αν μάλιστα στο φετινό ποσοστό συνεκτιμηθούν και οι μαθητές οι οποίοι έμειναν στην Α' Λυκείου από άλλες αιτίες (π.χ. λόγω απουσιών), τότε η διαφορά μεταξύ των δύο μεγεθών γίνεται ακόμη μεγαλύτερη. Για την Β' Λυκείου, παρά την αναντιστοιχία των μεταβλητών, το διάγραμμα είναι ιδιαίτερα αποκαλυπτικό για το τι θα συνέβαινε αν η διάταξη εφαρμοζόταν από το σχολ. έτος 1998-99, όπως είναι διατυπωμένη (δεν επιτρεπόταν δηλαδή επανεξέταση για τους μαθητές της Β' Λυκείου). Το ποσοστό των μαθητών οι οποίοι παραπέμφθηκαν για επανεξέταση το Σεπτέμβριο είναι υπερπολλαπλάσιο του ποσοστού μαθητών οι οποίοι έμειναν στην Β' Λυκείου κατά τη σχολική περίοδο 97-98.¹ Το γεγονός αυτό, καταρχήν, καταδεικνύει μία μη ομαλή προσαρμογή των μαθητών στα δεδομένα του νέου συστήματος. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ειδικά για τους μαθητές της Β' Λυκείου, επειδή το έτος 1998-99 υπήρξε η δυνατότητα επανεξέτασης τον Σεπτέμβριο, το ποσοστό

¹ Οι παρατηρούμενες διαφορές στα ποσοστά αποτυχίας (τόσο για τους μαθητές της Α' Λυκείου όσο και για τους μαθητές της Β' Λυκείου) επιβεβαιώνονται και μέσω στατιστικών ελέγχων (t-έλεγχος) ότι είναι στατιστικά σημαντικές.

αποτυχίας μειώθηκε. Έτσι ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών της Β΄ Λυκείου, οι οποίοι απέτυχαν τον Ιούνιο, δεν έμειναν τελικά στην ίδια τάξη εκμεταλλευόμενοι τόσο την αναστολή της ισχύουσας διάταξης όσο και τις περαιτέρω ευνοϊκές ρυθμίσεις (σεισμός στην Αττική).

Τέλος, η διευκρίνιση της διευθύντριας ενός εκ των σχολείων του δείγματος, ίσως δίνει μία άλλη πιθανή αιτία σχετικά με την μεγάλη απόκλιση των ποσοστών αποτυχίας των δύο ετών για τη Β΄ Λυκείου. Συγκεκριμένα αναφέρει: «το σχολικό έτος 1997-98 στη Β΄ τάξη υπήρξε επεικής αντιμετώπιση των μαθητών γιατί η επόμενη χρονιά θα ήταν χρονιά μεταρρύθμισης, και οι μαθητές που θα έχαναν χρονιά θα είχαν να αντιμετωπίσουν μία εντελώς νέα κατάσταση...».

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1



Διάγραμμα 1: Σύγκριση ποσοστού οριστικά απορριφθέντων μαθητών Α΄ και Β΄ Λυκείου του έτους 1997-98 με τους αποτυχόντες μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου στις εξετάσεις του Ιουνίου 1999