

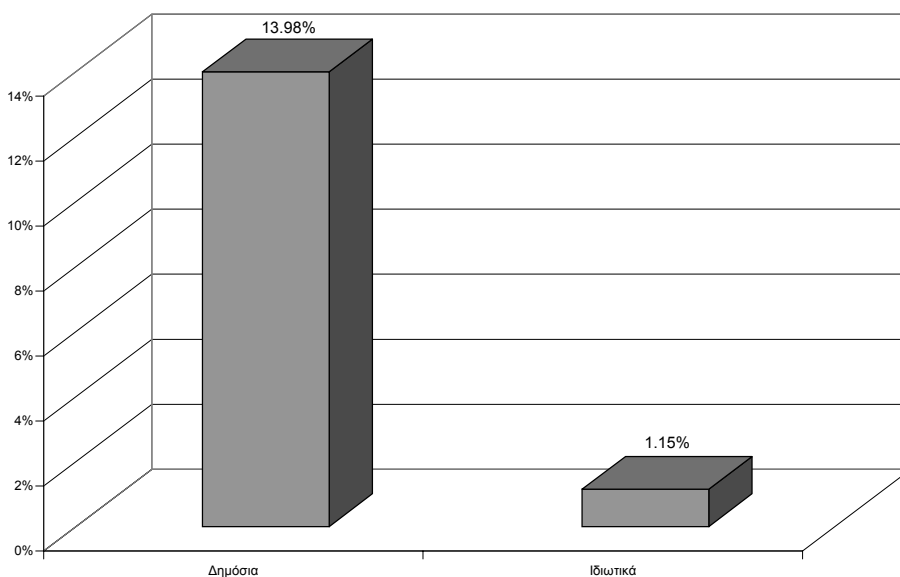
**ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΩΣ
ΠΡΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Ανάλογα με την ανάλυση που προηγήθηκε για την μέση βαθμολογία των μαθητών της Β' Λυκείου, έχει ενδιαφέρον να εξετάσουμε την βαθμολογία των μαθητών της Α' Λυκείου. Για αυτούς, όμως, τους μαθητές δεν έχουμε επαρκή στοιχεία σχετικά με τις μέσες βαθμολογίες τους. Ένα άλλο μέτρο το οποίο, εναλλακτικά (αν και λιγότερα αναλυτικά) εκφράζει την απόδοση των μαθητών είναι το ποσοστό αποτυχίας αυτών στις εξετάσεις του Ιουνίου 1999. Έτσι λοιπόν, στην ενότητα αυτή, προχωρούμε σε μελέτη του ποσοστού απορριφθέντων μαθητών (στο σύνολο των εξεταζόμενων) διακρίνοντας ως προς διάφορα χαρακτηριστικά των σχολείων.

**ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΩΣ
ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Το ποσοστό απορριφθέντων μαθητών της Α΄ Λυκείου ανά είδος σχολείου μελετάται στο Διάγραμμα 6. Όπως και στην περίπτωση των βαθμολογιών των μαθητών της Β' Λυκείου, είναι εμφανής η υπεροχή των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων. Είναι χαρακτηριστικό το εξαιρετικά μικρό ποσοστό απορριφθέντων μαθητών στα Ιδιωτικά Λύκεια (μόλις 1.2%). Αντίθετα το μέσο ποσοστό αποτυχίας για τα Δημόσια Λύκεια ανέρχεται στο 14%.¹

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6



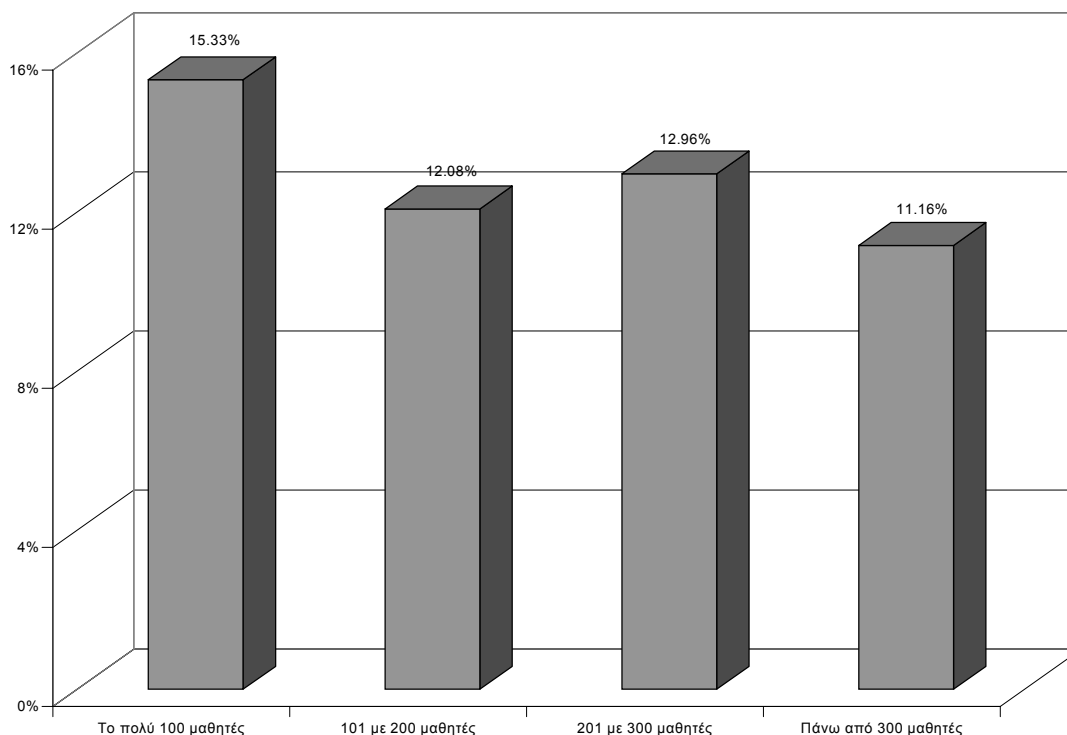
Διάγραμμα 6: Ποσοστά απορριφθέντων μαθητών Α΄ Λυκείου, ως προς το είδος των σχολείων

¹ Ο στατιστικός έλεγχος ε επιβεβαιώνει, και πάλι, τα συμπεράσματά μας καθώς το ποσοστό αποτυχίας των ιδιωτικών σχολείων είναι στατιστικά σημαντικά μικρότερο από το ποσοστό αποτυχίας στα δημόσια σχολεία.

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΩΣ
ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Στην συνέχεια προχωρούμε στην μελέτη της επίδρασης του μεγέθους των σχολείων στο ποσοστό απορριφθέντων μαθητών Α' Λυκείου. Τα ποσοστά απορριφθέντων μαθητών Α' Λυκείου, διακρίνοντας ως προς το μέγεθος των σχολείων, εμφανίζονται στο Διάγραμμα 7. Όπως και στη Β' Λυκείου, τα ποσοστά αποτυχίας στις εξετάσεις δείχνουν να είναι αντιστρόφως ανάλογα του μεγέθους του σχολείου. Έτσι, το ποσοστό αποτυχίας για σχολικά συγκροτήματα με περισσότερους από 300 μαθητές είναι 11.1% έναντι 15.3% των μικρών σχολείων με λιγότερους από 100 μαθητές, ενώ τα μεσαία σχολεία παρουσιάζουν ποσοστά αποτυχίας 12% (για σχολεία με 101 ως 200 μαθητές) και 13% (για σχολεία με 201 ως 300 μαθητές). Η 'αντίστροφη' σχέση μεταξύ του μεγέθους του σχολείου και του ποσοστού αποτυχίας των μαθητών, επιβεβαιώνεται και από την αρνητική τιμή του συντελεστή συσχέτισης μεταξύ του αριθμού μαθητών κάθε σχολείου και του ποσοστού αποτυχίας σε αυτό (-0.2).²

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7



Διάγραμμα 7: Ποσοστά απορριφθέντων μαθητών Α' Λυκείου, ως προς το μέγεθος (συνολικός αριθμός μαθητών) των σχολείων

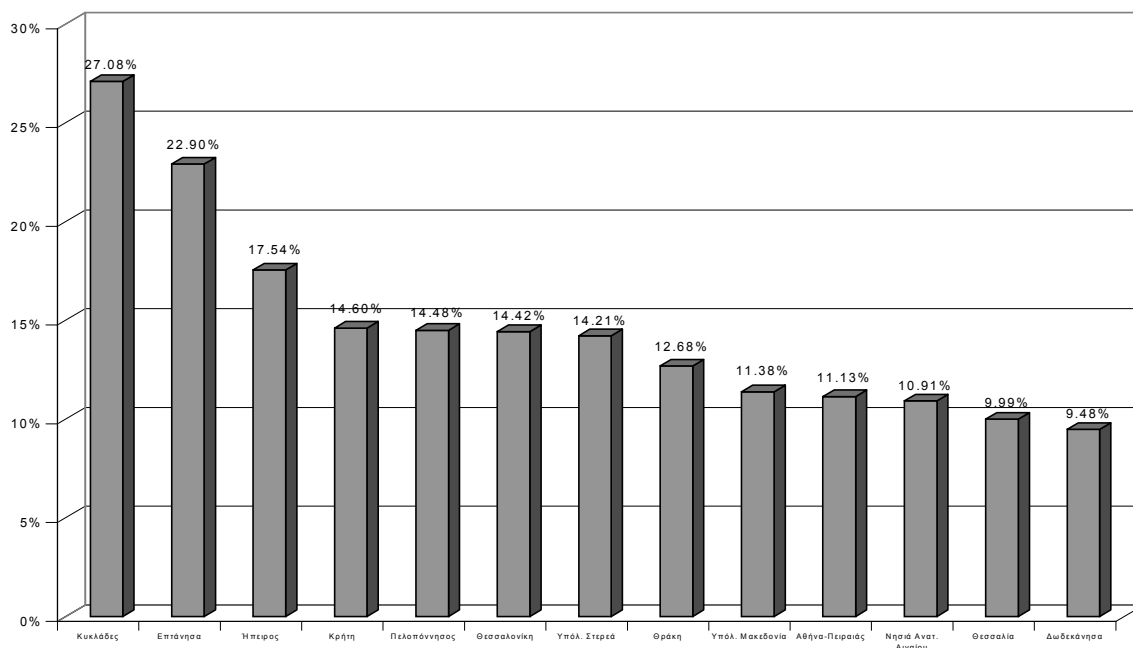
² Η μέθοδος της ανάλυσης διακύμανσης υποδεικνύει ότι οι διαφορές μεταξύ σχολείων διαφορετικού μεγέθους είναι στατιστικά σημαντικές. Ο προαναφερθείς συντελεστής συσχέτισης είναι, επίσης στατιστικά σημαντικός (σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1%).

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΝΑ ΠΕΡΙΟΧΗ

Με τη βοήθεια του Διαγράμματος 8 εξετάζουμε την επίδραση του παράγοντα γεωγραφικής θέσης των σχολείων στα ποσοστά αποτυχίας των μαθητών. Παρατηρούμε πως, κάποια από τα βασικά συμπεράσματα για την Α' Λυκείου συμβαδίζουν με αυτά για τη Β' Λυκείου, όπως αναφέρθηκαν προηγουμένως, όχι όμως όλα. Συγκεκριμένα, στα σχολεία των Κυκλάδων παρατηρείται το μεγαλύτερο ποσοστό αποτυχίας των μαθητών στις εξετάσεις (27.1%), ακολουθούμενο από τα σχολεία των Επτανήσων (22.9%). Τα σχολεία με το μικρότερο ποσοστό αποτυχίας (9.5%) παρουσιάζονται να είναι τα σχολεία των Δωδεκανήσων (τα οποία όμως στην περίπτωση των μαθητών Β' Λυκείου δεν παρουσίαζαν ικανοποιητικές επιδόσεις). Τα σχολεία της Θεσσαλίας βρίσκονται στην 2η καλύτερη θέση (με ποσοστό αποτυχίας μόλις (10%), ενώ και οι μαθητές των σχολείων Αθήνας-Πειραιά έχουν αρκετά ικανοποιητική απόδοση (με ποσοστό αποτυχίας 11.1%).³

Σημείωση: Γενικά θα μπορούσε να παρατηρηθεί ότι τα αποτελέσματα των εξετάσεων της Α' Λυκείου φαίνεται να έχουν τα ίδια περίπου χαρακτηριστικά με τα αποτελέσματα των εξετάσεων της Β' Λυκείου. Επομένως οι όποιες ανησυχίες και προβληματισμοί που διατυπώθηκαν προηγουμένως φαίνεται να ισχύουν για το σύνολο των μαθητών των Λυκείων της χώρας.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8



Διάγραμμα 8: Ποσοστά απορριφθέντων μαθητών Α' Λυκείου, ανά γεωγραφική θέση των σχολείων

³ Οι παρατηρούμενες διαφοροποιήσεις μεταξύ των περιοχών είναι στατιστικά σημαντικές σύμφωνα με την ανάλυση διακύμανσης.