

## **18. Ιδιωτικό πανεπιστήμιο**

### ***Μπρέγιαννης***

Η δημόσια και η δωρεάν ανώτατη παιδεία πρέπει να αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα. Αυτό σημαίνει ότι το κράτος πρέπει να συνδράμει οικονομικά τα Α.Ε.Ι. της χώρας και να σεβαστεί τη θεσμική τους αυτοτέλεια. Αυτή η προτεραιότητα δεν είναι ασυμβίβαστη με την ίδρυση μη κρατικών, μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων τα οποία όμως πρέπει να λειτουργούν με αυστηρές προδιαγραφές. Φυσικά, η επερχόμενη συνταγματική αναθεώρηση και η θέσπιση σχετικού νόμου θα ξεκαθαρίσει το τοπίο και θα κάνει συγκεκριμένο το καθεστώς λειτουργίας τους.

Οι ιδιωτικές εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες μπορούν να διευρύνουν την πρόσβαση των δημοτών μας σε γνώσεις και δεξιότητες υψηλού επιπέδου. Έτσι κρίνεται θετική η τωρινή λειτουργία Σχολών Πληροφορικής και Διοίκησης σε συνεργασία του Δήμου με το Βρετανικό Κολέγιο Wigan-Leigh που προσφέρει δωρεάν δια βίου εκπαίδευση στους δημότες μας, καθώς και η προοπτική συνεργασίας του Δήμου με διεθνή εκπαιδευτικό φορέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

### ***Αλεξανδρής***

Κατ' αρχήν δεν είμαι αντίθετος στην λειτουργία μη κρατικών Πανεπιστημίων, υπό την προϋπόθεση όμως της δημιουργίας αυστηρού πλαισίου νομοθετικού (βέβαια μετά την συνταγματική αναθεώρηση) για το επίπεδο της εκπαίδευσης που θα παρέχεται και του κοινωνικού ελέγχου σε αυτά τα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Αυτό βέβαια υπό τη αυτονόητη προϋπόθεση της μη λειτουργίας κερδοσκοπικών ιδρυμάτων εκπαίδευσης. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται από μη κερδοσκοπικούς Οργανισμούς με σαφέστατο και αυστηρότατο έλεγχο. Δεν θα ήμουν δε αντίθετος στην λειτουργία ενός Εκπαιδευτικού Ανώτερου η Ανώτατου ιδρύματος με συμμετοχή και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Όπως επίσης και της διατήρησης και επαύξησης των προγραμμάτων διαρκούς εκπαίδευσης από την Τοπική αυτοδιοίκηση. Όμως είμαι αντίθετος στην λειτουργία Πανεπιστημίων αμφίβολης αξίας (επί της ουσίας ΙΕΚ) σε δημοτικούς χώρους με προθέσεις που είναι εκτός εκπαίδευσης αλλά εντός πνεύματος πολεοδομικών αλλαγών χρήσης σε χώρους δημοτικούς. Ο ρόλος του δήμου δεν μπορεί να είναι η διάθεση χώρων σε αμφισβητούμενης αξίας «ιδιωτικά ξένα Πανεπιστήμια» αλλά η δημιουργία εκπαιδευτικών σχημάτων με συμμετοχή της Αυτοδιοίκησης αλλά και πραγματικών εκπαιδευτικών φορέων με μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα. Χρειαζόμαστε πρωτίστως συμπεφωνημένες προδιαγραφές λειτουργία τέτοιων ιδρυμάτων καθώς και μηχανισμούς ελέγχου για την τήρησή τους. Τότε θα δούμε πια πράγματι είναι η πρόθεση και οι δυνατότητες των ιδιωτών.

### ***Βελούδος***

Είναι δεδομένη ανάγκη η δημιουργία υποδομών για την εκπαίδευση και την κατάρτιση των πολιτών για να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Στο πλαίσιο αυτό έχει τεθεί σε κεντρικό επίπεδο ο προβληματισμός για τη δημιουργία ιδιωτικού πανεπιστημίου στην Ελλάδα. Μία απόφαση που θα έχει επιπτώσεις όχι μόνο στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και σε όλη την Ελληνική κοινωνία δεν μπορεί να παρθεί από τις τοπικές κοινωνίες αλλά με Εθνικό Διάλογο στον οποίο θα συμμετέχει και η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Ο Δήμος Αμαρουσίου, διαθέτοντας αρκετά κτίρια, μπορεί να διερευνήσει τις δυνατότητες συνεργασίας με ελληνικά πανεπιστήμια και να ανοίξει νέες προοπτικές στον ρόλο της τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εκπαίδευση αντί της επιλογής της επικοινωνίας. συνεργασίες που να είναι ενταγμένες σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα τοπικής ανάπτυξης.

Επιγραμματικά μπορούν να γίνουν οι εξής ενέργειες σε πρώτο επίπεδο:

- Προσέλκυση κεφαλαίων για τη δημιουργία μίας πανεπιστημιακής έδρας ή ενός εργαστηρίου που θα αναλάβει βραχυπρόθεσμα προγράμματα εκπαίδευσης με δίδακτρα.
- Ανάθεση προγραμμάτων σε πανεπιστήμια τα οποία θα παράγουν τεχνογνωσία και θα μπορεί ο Δήμος να διαχειρίζεται αποκομίζοντας οικονομικά οφέλη.  
Αυτό που προέχει στην παρούσα φάση είναι η αναμόρφωση των δημοσίων πανεπιστημίων και η τοπική αυτοδιοίκηση μπορεί να συμβάλλει σ' αυτό.

### ***Βλάχος***

Τα βασικά επιχειρήματα για ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων είναι: το να πάψουν οι νέοι να φεύγουν για σπουδές εκτός χώρας και το να βελτιωθούν τα δημόσια πανεπιστήμια με τον ανταγωνισμό. Αυτά δεν ευσταθούν, αφού η αγορά εργασίας εδώ δεν βασίζεται αποκλειστικά στον υγιή ανταγωνισμό και την αξιοκρατία. Τίθεται το ερώτημα γιατί σε χώρες, που όλα έχουν ιδιωτικοποιηθεί (Βρετανία), δεν υπάρχουν ιδιωτικά πανεπιστήμια. Γιατί εκεί τα δημόσια πανεπιστήμια λειτουργούν ως ιδιωτικά και υπάρχει κεντρικό σύστημα αξιολόγησης και ευέλικτης χρηματοδότησης έρευνας και διδασκαλίας. Σοβαρά ιδιωτικά πανεπιστήμια δεν ευδοκιμούν, γιατί τα δημόσια αντλούν πόρους από όλες τις πηγές, ενώ τα ιδιωτικά μόνο από ιδιωτικές. Στην Ελλάδα δεν είναι σαφές αν ο μη κερδοσκοπικός χαρακτήρας των ιδιωτικών πανεπιστημίων, θα εμποδίζει να επενδύουν λχ στο χρηματιστήριο περιουσιακά τους στοιχεία. Αν τα ιδιωτικά πανεπιστήμια δεν μπορούν να προσελκύουν και να επενδύουν κεφάλαια, τότε θα λειτουργήσουν μάλλον ως επαγγελματικές σχολές, και δεν θα προάγουν την εκπαίδευση, ούτε και σοβαρά ξένα πανεπιστήμια θα έρθουν, γιατί η αγορά είναι μικρή. Δεν πρέπει να λέμε για μη κρατικά πανεπιστήμια, αφού δεν είναι πολλοί αυτοί που θα επενδύσουν χρήματα σε μη κερδοσκοπικό φορέα. Στόχος πρέπει να είναι η αναμόρφωση των δημοσίων, για να είναι ανταγωνιστικά και να προσελκύουν φοιτητές. Με τις παρούσες νομικές (άρθρο 16 Συντ) και οικονομικές συνθήκες ο Δήμος δεν μπορεί να δημιουργήσει ή να μετέχει σε ένα συνολικό πανεπιστήμιο.

### ***Διακολιού***

Το πλαίσιο που διέπει την πρόσβαση των πολιτών στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν συνάδει με την ανοιχτή κοινωνία που επιζητούμε. Παρά τα θετικά βήματα (πχ ίδρυση και λειτουργία Ανοιχτού Πανεπιστημίου) οι περιορισμοί είτε αποκλείουν μερίδα πολιτών από την ανώτατη εκπαίδευση είτε στρέφουν αρκετούς νέους στα πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Δίχως να υπεισέλθω στα υπέρ ή κατά της ανώτατης μη κρατικής εκπαίδευσης θα επισημάνω πως το Σύνταγμά μας προς το παρόν δεν επιτρέπει την λειτουργία μη κρατικών ΑΕΙ. Στο Δήμο μας, όμως, και με ευθύνη του απερχόμενου δημάρχου, έχει ανοίξει ζήτημα για τη λειτουργία ή μη Ιδιωτικού Πανεπιστημίου. Πιστεύω ότι για τις εκρηκτικές διαστάσεις που έχει πάρει το θέμα σε τοπικό επίπεδο (πχ διαμαρτυρίες, αποκλεισμός δημαρχιακού μεγάρου κ.λπ.) κύριος υπεύθυνος είναι ο απερχόμενος δήμαρχος, γιατί δεν υπήρχε κανένας λόγος να πολωθεί η τοπική κοινωνία.

Παρότι πιστεύω στην ύπαρξη μη κρατικών πανεπιστημίων και στη συμμετοχή των δήμων στην ίδρυση και στη λειτουργία τους, θεωρώ ότι οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν στη συγκεκριμένη περίπτωση έχουν υποσκάψει προς το παρόν τις δυνατότητες λειτουργίας μη κρατικού Πανεπιστημίου στο δήμο μας.

Ίσως η κίνηση του απερχόμενου δημάρχου να στόχευε στο να γίνει αρεστός στους αρχηγούς των δύο μεγάλων κομμάτων, οι οποίοι ήδη έχουν ταχθεί υπέρ της λειτουργίας μη κρατικών πανεπιστημίων.

### ***Καρανάσιου***

Σε ότι αφορά το λεγόμενο ιδιωτικό πανεπιστήμιο στο δήμο Αμαρουσίου, υπάρχει αδιαφάνεια ως προς την σύμβαση, τους όρους και τις υποχρεώσεις του Δήμου.

Επομένως ως προς τον συγκεκριμένο σχεδιασμό η προχειρότητα σε συνδυασμό την αδιαφάνεια οδηγούν σε εύλογη επιφύλαξη ως προς τη μορφή και το περιεχόμενό του.

Το θέμα των ιδιωτικών πανεπιστημίων είναι τόσο σοβαρό για την πολιτεία συνολικά, για τις Ελληνικές οικογένειες και συνεπώς και για τον πρώτο βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης, που προϋποθέτει επεξεργασία, διάλογο και σχεδιασμό που υπερβαίνει τα όρια ενός δήμου.