

IV. ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.

Οι Έλληνες μαθητές το 2000 βρίσκονται στο ξεκίνημα νέων εκπαιδευτικών αλλαγών. Το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων εισαγωγής αντικαθίσταται από το σύστημα Ενιαίου Λυκείου.

- ◆ Οι μαθήτριες στα σχολεία είναι ελαφρώς περισσότερες από τους μαθητές.
- ◆ Στο δείγμα μαθητών μετρήθηκε ένα ποσοστό της τάξης του 4.2% που δεν έχουν ελληνική εθνικότητα.
- ◆ Το πιθανότερο είναι ένας μαθητής να κατοικεί με τους δύο γονείς του. Αν αυτό δε συμβαίνει τότε μάλλον κατοικεί με τη μητέρα του, γεγονός πιο πιθανό για μια μαθήτρια Λυκείου.
- ◆ Ένα σχολικό τμήμα περιέχει διαφορετικό αριθμό μαθητών, ανάλογα αν το σχολείο βρίσκεται στην Αττική ή στην επαρχία. Τα τμήματα στην επαρχία συχνά έχουν πολύ μεγάλο ή πολύ μικρό πλήθος μαθητών.
- ◆ Οι μαθητές στην επαρχία είναι πιο αναποφάσιστοι ως προς τη μελλοντική κατεύθυνση που θ'ακολουθήσουν. Τα κορίτσια συχνά είναι πιο αποφασισμένα για το μέλλον τους.
- ◆ Καμία από τις τρεις βασικές κατευθύνσεις δε φαίνεται να κερδίζει αποκλειστικά τις εντυπώσεις των μαθητών. Τα κορίτσια προτιμούν τη Θεωρητική και τ'αγόρια την Τεχνολογική κατεύθυνση. Η Θετική κατεύθυνση συγκεντρώνει περίπου τα ίδια ποσοστά μαθητών και μαθητριών.
- ◆ Ο βαθμός στα Μαθηματικά της Έκτης Δημοτικού καθορίζει πάρα πολύ και το γενικό βαθμό απολυτηρίου Δημοτικού.
- ◆ Και στις επόμενες τάξεις η επίδραση του βαθμού των Μαθηματικών είναι καθοριστική. Όμως, η βαθμολόγηση στα Μαθηματικά στην επαρχία είναι υψηλότερη απ'ότι στην Αττική.
- ◆ Όταν ένας μαθητής ζει και με τους δύο γονείς του έχει τη μεγαλύτερη πιθανότητα (απ'ότι αν ζούσε μόνο με τον έναν) να'ναι άριστος. Αντίθετα, από τους μαθητές στο δείγμα που συζούν μόνο με τον πατέρα τους κανείς δεν είναι άριστος.
- ◆ Επιλογή της Θεωρητικής κατεύθυνσης έρχεται συχνά ως αποτέλεσμα της κακής απόδοσης στα Μαθηματικά.

- ◆ Σε γραπτές εξετάσεις αποδίδουν καλύτερα οι μαθητές Γυμνασίου. Και τ'αγόρια όμως αποδίδουν πιο ικανοποιητικά από τα κορίτσια, τα οποία είναι περισσότερο ομιλητικά στη τάξη.
- ◆ Το επίπεδο μορφωσης των γονέων ενός μαθητή επηρεάζει καταλυτικά τις σχολικές επιδόσεις του.
- ◆ Οι μαθητές έχουν πολύ καλές γνώσεις Αγγλικών, ιδιαίτερα στην Αττική. Βέβαια αυτές οι γνώσεις είναι αύξουσα συνάρτηση του οικογενειακού εισοδήματος.
- ◆ Όσο καλύτερα μιλά ένας μαθητής την Αγγλική γλώσσα τόσο καλύτερα αποδίδει και στα Μαθηματικά. Αυτό ίσως συμβαίνει γιατί ένας μελετηρός μαθητής είναι καλός σε όλα ή γιατί η οικογένειά του έχει την οικονομική δυνατότητα να του παρέχει βοήθεια σε όλους τους τομείς.
- ◆ Τα Αγγλικά διδάσκονται στους μαθητές κυρίως στο φροντιστήριο και τα Γαλλικά κυρίως στο σχολείο.
- ◆ Οι μαθητές γνωρίζουν περισσότερο τη χρήση Η/Υ σε σχέση με τις μαθήτριες.
- ◆ Μόνο το 9.5% των μαθητών δήλωσαν πως παρακολουθούν ενισχυτική διδασκαλία στα σχολεία.
- ◆ Η απόδοση στα Μαθηματικά εξαρτάται κι αυτή από το κόστος των εξωσχολικών δραστηριοτήτων.
- ◆ Όσο περισσότερο διαβάζει κανείς εξωσχολικά βιβλία τόσο λιγότερο βλέπει τηλεόραση. Αντίθετα, η ανάγνωση εφημερίδας και περιοδικών συχνά σημαίνει και ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων.
- ◆ Καθώς ο μαθητής μεγαλώνει συχνά χάνει τον ενθουσιασμό του για τα Μαθηματικά. Τα κορίτσια, άλλωστε, είναι αυτά που αντιπαθούν το μάθημα αυτό περισσότερο.
- ◆ Όταν το άγχος στα Μαθηματικά είναι λίγο τότε και το ενδιαφέρον γι'αυτά είναι αρκετό.
- ◆ Η Στατιστική είναι σχεδόν άγνωστη στους μαθητές Γυμνασίου. Αντίθετα, στο Λύκειο, όπου διδάσκεται πιο αναλυτικά, κερδίζει αρκετά τις εντυπώσεις.
- ◆ Όσο περισσότερο ενδιαφέρεται ένας μαθητής για τα Μαθηματικά τόσο περισσότερο χρόνο αφιερώνει στην επίλυση ασκήσεων αντί της προσωπικής μελέτης της θεωρίας.
- ◆ Λιγότεροι από τους μισούς μαθητές πραγματικά επιθυμούν να διδάσκονται τα Μαθηματικά. Μαθητές απ'όλες τις κατευθύνσεις θα μπορούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους και χωρίς αυτά.