

## Γενικά Σχόλια

Στο Γ' μέρος της έρευνας καταγράφεται η απόδοση των Λυκείων με βάση τις βαθμολογίες των μαθητών τους. Η καταγραφή αυτή γίνεται αναφορικά με το μέγεθος των Λυκείων, την γεωγραφική περιοχή και το αν αυτά είναι δημόσια ή ιδιωτικά. Με βάση τα κριτήρια αυτά μελετάται και η βελτίωση ή η χειροτέρευση των Λυκείων από το σχολικό έτος 1998-1999 στο σχολικό έτος 1999-2000. Τα σημαντικότερα συμπεράσματα είναι τα εξής:

- Παρατηρείται βελτίωση της απόδοσης των μαθητών της Γ' Λυκείου το 1999-2000 σε σχέση με τους μαθητές της Β' Λυκείου το 1998-1999 σε όλα τα Λύκεια της χώρας. (Αυτό εξηγείται εν μέρει και από την ευκολία των θεμάτων των Πανελληνίων Εξετάσεων του 1999-2000).
- Η μεγαλύτερη βελτίωση βαθμολογιών εμφανίζεται στις περιοχές όπου το 1998-1999 είχαν παρουσιαστεί χαμηλότερες επιδόσεις και στις οποίες είχε παρατηρηθεί η μεγαλύτερη μαθητική διαρροή.
- Η χαμηλότερη βελτίωση έχει παρατηρηθεί στην περιοχή του Ν. Αιγαίου και της Κρήτης, παρά τις χαμηλές βαθμολογίες που είχαν σημειωθεί το 1998-1999.
- Μεγαλύτερη βελτίωση στην απόδοση παρουσιάζουν τα δημόσια Λύκεια.

Συγκρίνοντας την απόδοση των μαθητών της Β' Λυκείου στις δύο υπό μελέτη χρονιές, παρατηρούμε ότι:

- Και στην περίπτωση αυτή υπάρχει το 1999-2000 βελτίωση που όμως δεν είναι συστηματική.
- Μόνο στα σχολεία του Ν. Αιγαίου και της Κρήτης παρατηρείται μείωση της απόδοσης το 1999-2000 σε σχέση με το 1998-1999.
- Και εδώ υπάρχει βελτίωση τόσο στα δημόσια όσο και στα ιδιωτικά.

Σημειώνεται ότι τα αποτελέσματα στηρίζονται στις απαντήσεις που έδωσαν 557 Λύκεια από όλη την χώρα για τα αποτελέσματα του 1998-1999 και 518 Λύκεια για τα αποτελέσματα του 1999-2000.