

Σύγκριση της απόδοσης των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών της Γ' Λυκείου το 1999-2000 και της Β' Λυκείου το 1998-1999

Συγκρίσεις με βάση το μέγεθος των Λυκείων

Ο πίνακας που ακολουθεί καθιστά εμφανή την επίδραση του μεγέθους του σχολείου (και ό,τι αυτό το στοιχείο συνεπάγεται, όπως έχουμε σχολιάσει προηγουμένως) στις αποδόσεις των μαθητών. Οι αποδόσεις των μαθητών που κατά το σχολικό έτος 1999-2000 φοιτούσαν στην Γ' τάξη του Λυκείου εμφανίζονται βελτιωμένες σε σχέση με τις αντίστοιχες αποδόσεις των μαθητών που κατά το προηγούμενο σχολικό έτος 1998-99 φοιτούσαν στην Β' τάξη του Λυκείου. Αναφορικά με τη συγκριτική μελέτη των δύο σχολικών ετών, παρατηρούμε ότι για όλες τις κατηγορίες σχολείων (κατηγορίες ως προς το μέγεθος αυτών) υπάρχει βελτίωση το 1999-2000 (όταν και οι μαθητές βρίσκονταν στην Γ' τάξη του Λυκείου). Η βελτίωση αυτή είναι εντονότερη για τους μαθητές μικρών σχολείων (με συνολικό αριθμό μαθητών μικρότερο του 100). Και αυτό το εύρημα θα πρέπει να αξιολογηθεί σε συνάρτηση με τα περιθώρια βελτίωσης (τα μικρά Λύκεια είχαν πολύ χαμηλές αποδόσεις το 1999, άρα μεγαλύτερα περιθώρια βελτίωσης), την ευκολία των θεμάτων το έτος 1999-2000, την μεγάλη μείωση των μαθητών των μικρών Λυκείων, αλλά και με τον τρόπο επιτήρησης των εξετάσεων στα επαρχιακά Λύκεια.

Και πάλι, όμως, το μέγεθος της παρατηρούμενης βελτίωσης στα μικρά Λύκεια θα πρέπει να αποτιμηθεί θετικά.

		<i>Απόδοση των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 και Β' Λυκείου το σχολικό έτος 1998-99</i>					
<i>Μέγεθος Λυκείων</i>	<i>Σχολ. Έτος</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15</i>	<i>Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)</i>	<i>Δείκτης Απόδοσης Μ</i>	<i>Μεταβολή Δείκτη Μ</i>
<100	99-00	3.7%	35.5%	57.0%	3.7%	14.21	2.65
Μαθητές	98-99	0.9%	13.7%	39.3%	46.1%	11.56	
101-200	99-00	5.4%	37.9%	52.5%	4.0%	14.41	1.85
Μαθητές	98-99	1.5%	23.3%	44.0%	31.2%	12.56	
201-300	99-00	7.0%	41.3%	48.0%	3.6%	14.70	1.93
Μαθητές	98-99	2.2%	24.1%	46.2%	27.5%	12.77	
>300	99-00	8.9%	45.7%	42.7%	2.6%	15.06	1.78
Μαθητές	98-99	2.8%	29.9%	45.5%	21.9%	13.28	

Συγκρίσεις με βάση την γεωγραφική θέση

Ο παράγοντας της γεωγραφικής περιοχής στην οποία κατοικούν οι μαθητές και πηγαίνουν σχολείο φαίνεται επίσης να συνδέεται με τις αποδόσεις τους. Έτσι, τις μεγαλύτερες βελτιώσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 σε σχέση με τους μαθητές της Β' Λυκείου το 1998-1999 εμφανίζουν οι μαθητές της **Ηπείρου** και της **Θεσσαλίας** ακολουθούμενοι από τους μαθητές της **Θράκης**, της **Μακεδονίας** (εκτός όμως από τους μαθητές της **Θεσσαλονίκης**) και του **υπόλοιπου Αττικής**. (Υπενθυμίζεται ότι στις περιοχές αυτές είχαν παρατηρηθεί οι χαμηλές αποδόσεις το 1998-1999 (αλλά και οι μεγαλύτερες «διαρροές» μαθητών). Από την άλλη πλευρά, οι χαμηλότερες βελτιώσεις εντοπίζονται στα σχολεία των **νησιών** (Αιγαίου, Ιονίου και της Κρήτης) καθώς και στα **μεγάλα αστικά κέντρα** της **Αθήνας**, του **Πειραιά** και της **Θεσσαλονίκης**. Συγκρίνοντας τα αποτελέσματα αυτά με τις αποδόσεις των μαθητών που την προηγούμενη χρονιά (1998-99) βρίσκονταν στην Β' Λυκείου παρατηρούμε αφενός μεν βελτίωση της απόδοσης σε όλες τις περιοχές, αφετέρου **έντονες διαφοροποιήσεις στον βαθμό βελτίωσης από περιοχή σε περιοχή**. Η **μεγαλύτερη βελτίωση εντοπίζεται στην Ήπειρο** όπου, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, το 1999-2000 εμφανίζει πολύ καλές αποδόσεις, ενώ το 1998-99 οι αποδόσεις των μαθητών εκεί ήταν συγκριτικά χαμηλές. Τα ευρήματα αυτά θα πρέπει να συνδυασθούν με τα ευρήματα του Β' μέρους της έρευνας όπου καταγράφηκε η μεγαλύτερη διαρροή μαθητών στις περιοχές αυτές. Προφανώς, στα σχολεία αυτά προήχθησαν στην Γ' Λυκείου και παρέμειναν στο ίδιο Λύκειο οι καλύτεροι μαθητές, γεγονός που οδήγησε σε υψηλότερες αποδόσεις το 1999-2000. Το αντίστροφο φαινόμενο παρατηρείται στην περίπτωση των **σχολείων της Αθήνας και των νησιών του Αιγαίου** (συμπεριλαμβανομένης της Κρήτης) όπου, ενώ οι αποδόσεις των μαθητών Β' Λυκείου το σχολικό έτος 1998-99 ήταν σχετικά υψηλές, το επόμενο έτος 1999-2000 οι αποδόσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου ήταν σχετικά χαμηλές με αποτέλεσμα η βελτίωση των αποδόσεων σε αυτές τις περιοχές να είναι συγκριτικά μικρή.

Ανησυχητική είναι η περίπτωση του Ν. Αιγαίου και της Κρήτης όπου, παρά τις χαμηλές βαθμολογίες που είχαν σημειωθεί το 1998-1999, η βελτίωση είναι μικρή.

Γεωγραφ. Περιοχή	Σχολ. Έτος	Απόδοση των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 και Β' Λυκείου το σχολικό έτος 1998-99					
		Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης Μ	Μεταβολή Δείκτη Μ
Αθήνα-Πειραιάς	99-00	7.2%	41.5%	45.6%	5.7%	14.66	1.66
	98-99	2.2%	27.2%	45.6%	25.0%	13.00	
Λ. Αττ. & Στερεά	99-00	8.9%	44.4%	44.5%	2.2%	15.02	2.67
	98-99	1.8%	21.3%	41.9%	35.1%	12.35	
Θεσ/νίκη	99-00	5.2%	41.7%	49.3%	3.9%	14.59	1.84
	98-99	1.7%	24.4%	46.3%	27.6%	12.75	
Λοιπή Μακεδ.	99-00	7.4%	43.1%	47.3%	2.2%	14.86	2.57
	98-99	1.2%	19.4%	46.2%	33.3%	12.29	
Πελ/σος	99-00	8.5%	44.1%	45.8%	1.6%	15.01	2.77
	98-99	1.5%	21.0%	40.2%	37.3%	12.24	
Ήπειρος	99-00	10.2%	44.1%	44.2%	1.5%	15.12	3.31
	98-99	0.9%	16.4%	40.2%	42.5%	11.81	
Θεσσαλία	99-00	10.0%	44.9%	43.7%	1.4%	15.16	2.47
	98-99	3.2%	24.2%	40.5%	32.1%	12.69	
Θράκη	99-00	8.4%	42.3%	47.7%	1.6%	14.92	2.31
	98-99	1.2%	21.5%	50.4%	26.9%	12.61	
Ν. Ατγ. & Κρήτη	99-00	3.3%	35.9%	58.5%	2.3%	14.26	0.49
	98-99	4.8%	31.9%	49.1%	14.2%	13.76	
Νησιά Ιονίου	99-00	3.7%	35.4%	57.1%	3.8%	14.21	2.56
	98-99	0.6%	14.1%	41.9%	43.4%	11.65	

Δημόσια – Ιδιωτικά

Με βάση τον δείκτη απόδοσης Μ, παρατηρείται ότι τόσο οι αποδόσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου κατά το σχολικό έτος 1999-2000 όσο και οι αποδόσεις στην Β' Λυκείου για την προηγούμενη χρονιά 1998-99, ήταν καλύτερες στα Ιδιωτικά Λύκεια συγκριτικά με τα Δημόσια. Επίσης, και για τους δύο τύπους σχολείων διαπιστώνεται βελτίωση των αποδόσεων το 1999-2000 (όπου οι μαθητές βρίσκονταν στην Γ' Λυκείου) σε σχέση με τις αποδόσεις των μαθητών της Β' Λυκείου το σχολικό έτος 1998-99. Η βελτίωση αυτή είναι εντονότερη για τους μαθητές των Δημόσιων σχολείων, οι αποδόσεις των οποίων όμως δεν ξεπερνούν, όπως προαναφέρθηκε τις αποδόσεις των συμμαθητών τους στα ιδιωτικά Λύκεια. Πρέπει επίσης να τονισθεί ότι σε όλες τις συγκρίσεις που ακολουθούν αναμένεται να υπάρχει μεγαλύτερη βελτίωση στα Λύκεια που είχαν χαμηλότερη απόδοση το 1998-1999 δεδομένου ότι εκεί τα περιθώρια βελτίωσης είναι μεγαλύτερα, σε συνδυασμό με την ευκολία των θεμάτων του 1999-2000.

Αποτελεί όμως σε κάθε περίπτωση θετική εξέλιξη το μέγεθος της παρατηρούμενης βελτίωσης της απόδοσης των μαθητών των δημοσίων Λυκείων.

Τύπος Λυκείων	Σχολ. Έτος	<i>Απόδοση των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 και Β' Λυκείου το σχολικό έτος 1998-99</i>					
		<i>Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15</i>	<i>Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)</i>	<i>Δείκτης Απόδοσης M</i>	<i>Μεταβολή Δείκτη M</i>
Δημόσια	99-00	6.8%	41.1%	48.6%	3.4%	14.68	2.40
	98-99	1.5%	20.2%	43.1%	35.2%	12.28	
Ιδιωτικά	99-00	13.1%	54.8%	29.8%	2.3%	15.78	1.37
	98-99	6.1%	41.8%	40.9%	11.3%	14.41	