

Σύγκριση της απόδοσης των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών της Γ' Λυκείου του σχολικού έτους 1999-2000 με τους μαθητές που ήταν στην Β' Λυκείου το 1999-2000 και το 1998-1999

Προηγουμένως εξετάσαμε, με την βοήθεια του δείκτη απόδοσης M, τις μεταβολές που παρατηρούνται μεταξύ των βαθμολογιών των μαθητών που το σχολικό έτος 1998-99 φοιτούσαν στην Β' τάξη Λυκείου και την επόμενη χρονιά (1999-2000) στην Γ' τάξη του Λυκείου. Σε όλες τις κατηγορίες σχολείων εντοπίστηκαν αρκετά μεγάλες μεταβολές (αυξήσεις) σε αυτές τις βαθμολογίες. Η σημαντική αυτή βελτίωση των βαθμολογιών οφείλεται κυρίως στην ευκολία των θεμάτων του 2000. Είναι όμως πιθανό να οφείλεται και στην προσαρμογή των μαθητών στο νέο σύστημα, στις διευκολύνσεις που υιοθετήθηκαν από το ΥΠΕΠΘ και στην μείωση των εξεταζόμενων μαθημάτων, όπως επίσης και στην εντατικοποίηση της προσπάθειας που καταβάλλουν. Προκειμένου να διερευνήσουμε περαιτέρω την κατάσταση, προχωρούμε στην σύγκριση της απόδοσης των μαθητών που κατά το σχολικό έτος 1999-2000 φοιτούσαν στην Β' και Γ' τάξη Λυκείου αντίστοιχα, χρησιμοποιώντας, όπως και πριν, τον δείκτη απόδοσης M. Για το σύνολο των σχολείων που έχουμε στην διάθεση μας, τα αποτελέσματα συνοψίζονται στον ακόλουθο πίνακα.

Σχολ. Έτος	Τάξη Λυκείου	Απόδοση μαθητών					
		Βαθμός απολυτ./ ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός απολυτ./ ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός απολυτ./ ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης M	Διαφορά Απόδοσης (Δείκτη M) Β' ως προς Γ' 99-00
99-00	Γ'	7.2%	42.0%	47.4%	3.3%	14.75	
99-00	Β'	3.9%	29.1%	47.6%	19.4%	13.40	1.36
98-99	Β'	1.6%	21.3%	43.0%	34.0%	12.36	2.39

Από τον πίνακα αυτό, φαίνεται ότι η απόδοση των μαθητών της Γ' Λυκείου την σχολική χρονιά 1999-2000 υπερέχει είτε την εξετάσουμε σε σχέση με τους ίδιους μαθητές που την προηγούμενη χρονιά φοιτούσαν στην Β' Λυκείου (διαφορά 1.36) είτε σε σχέση με τους μαθητές της Β' Λυκείου το ίδιο έτος 1999-2000 (διαφορά 2.39). Στην δεύτερη περίπτωση πάντως, η παρατηρούμενη διαφορά είναι εντονότερη, υποδηλώνοντας ίσως την προσαρμογή των μαθητών στο νέο σύστημα.

Στη συνέχεια, εξετάζουμε την διαφορά απόδοσης που παρατηρείται μεταξύ των μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 για τις διάφορες **κατηγορίες σχολείων**.

Σύγκριση με βάση το μέγεθος των Λυκείων

Στον πίνακα που ακολουθεί διαπιστώνεται, για άλλη μια φορά, η **επίδραση του μεγέθους** του σχολείου στις αποδόσεις των μαθητών (στα μεγαλύτερα σχολεία παρατηρούνται υψηλότερες επιδόσεις). Επιβεβαιώνεται επίσης η τάση η οποία είχε διαπιστωθεί κατά την σύγκριση των μαθητών που την σχολική χρονιά 1998-99 φοιτούσαν στην Β' Λυκείου και το 1999-2000 στην Γ' Λυκείου, ότι η βελτίωση της απόδοσης τείνει να είναι **εντονότερη** όσο **μικρότερο** είναι το μέγεθος του σχολείου (γεγονός που, κυρίως, οφείλεται στο ότι στα μικρά σχολεία οι αποδόσεις το 1998-99 ήταν ιδιαίτερα χαμηλές και άφηναν μεγαλύτερο περιθώριο βελτίωσης αλλά και στην παρατηρηθείσα μεγάλη «διαρροή» μαθητών από τα μικρά Λύκεια).

Μέγεθος Λυκείων	Τάξη	Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000					
		Βαθμός ενδεικτ. από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης Μ	Μεταβολή Δείκτη Μ
<100 μαθητές	Γ'	3.7%	35.5%	57.0%	3.7%	14.21	1.97
	Β'	1.8%	17.6%	46.7%	34.0%	12.24	
101-200 μαθητές	Γ'	5.4%	37.9%	52.5%	4.0%	14.41	1.41
	Β'	3.0%	24.4%	49.3%	23.4%	13.00	
201-300 μαθητές	Γ'	7.0%	41.3%	48.0%	3.6%	14.70	1.18
	Β'	3.8%	30.1%	49.1%	17.0%	13.52	
>300 μαθητές	Γ'	8.9%	45.7%	42.7%	2.6%	15.06	1.18
	Β'	5.1%	34.4%	45.8%	14.7%	13.88	

Σύγκριση με βάση την γεωγραφική θέση

Στην συνέχεια, εξετάζουμε την επίδραση του παράγοντα **γεωγραφικής θέσης** των σχολείων. Πέρα από τα γενικά σχόλια αναφορικά με τις αποδόσεις των μαθητών, τα οποία είναι ανάλογα με τις προηγούμενες περιπτώσεις, ιδιαίτερα ενδιαφέροντα είναι τα συμπεράσματα από την μελέτη της διαφοράς των αποδόσεων των μαθητών της **Β' και Γ' Λυκείου** και η σύγκριση με τα αντίστοιχα συμπεράσματα που είχαν προκύψει από την σύγκριση των μαθητών της Β' Λυκείου τις σχολικές χρονιές 1998-99 και 1999-2000 και των μαθητών της Β' Λυκείου την σχολική χρονιά 1998-99 με τους μαθητές της Γ' Λυκείου το 1999-2000. Εδώ, λοιπόν, οι εντονότερες διαφοροποιήσεις εντοπίζονται στα νησιωτικά Λύκεια (είτε του Αιγαίου είτε του Ιονίου), περιοχές οι οποίες (σύμφωνα με προηγούμενο πίνακα) χαρακτηρίζονται από τις ελάχιστες διαφορές μεταξύ των μαθητών της Β' Λυκείου για τα σχολικά έτη 1998-99 και 1999-2000. Το αντίστροφο φαινόμενο παρατηρείται στα σχολεία της Ηπείρου. Τέλος, στα σχολεία των μεγάλων αστικών κέντρων (Αθήνας, Πειραιά και Θεσσαλονίκης), οι

διαφοροποιήσεις, όπως και στις προηγούμενες περιπτώσεις, διατηρούνται σε σχετικά χαμηλά επίπεδα.

Γεωγραφ. Περιοχή	Τάξη	<i>Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000</i>					
		<i>Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15</i>	<i>Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)</i>	<i>Δείκτης Απόδοσης Μ</i>	<i>Μεταβολή Δείκτη Μ</i>
Αθήνα-Πειραιάς	Γ'	7.2%	41.5%	45.6%	5.7%	14.66	<i>1.04</i>
	Β'	4.1%	31.6%	47.8%	16.5%	13.62	
Α. Αττ. & Στερεά	Γ'	8.9%	44.4%	44.5%	2.2%	15.02	<i>1.57</i>
	Β'	4.4%	29.3%	47.4%	19.0%	13.45	
Θεσ/νίκη	Γ'	5.2%	41.7%	49.3%	3.9%	14.59	<i>1.23</i>
	Β'	3.2%	28.4%	50.4%	18.0%	13.36	
Λοιπή Μακεδ.	Γ'	7.4%	43.1%	47.3%	2.2%	14.86	<i>1.53</i>
	Β'	4.0%	28.7%	46.3%	21.0%	13.33	
Πελ/σος	Γ'	8.5%	44.1%	45.8%	1.6%	15.01	<i>1.50</i>
	Β'	3.9%	30.3%	47.9%	17.8%	13.51	
Ήπειρος	Γ'	10.2%	44.1%	44.2%	1.5%	15.12	<i>1.15</i>
	Β'	7.2%	34.2%	42.9%	15.9%	13.97	
Θεσσαλία	Γ'	10.0%	44.9%	43.7%	1.4%	15.16	<i>1.57</i>
	Β'	5.0%	31.0%	45.6%	18.4%	13.59	
Θράκη	Γ'	8.4%	42.3%	47.7%	1.6%	14.92	<i>1.47</i>
	Β'	3.1%	29.6%	50.2%	17.1%	13.45	
Ν. Ατγ. & Κρήτη	Γ'	3.3%	35.9%	58.5%	2.3%	14.26	<i>1.69</i>
	Β'	1.7%	21.3%	48.2%	28.8%	12.57	
Νησιά Ιονίου	Γ'	3.7%	35.4%	57.1%	3.8%	14.21	<i>1.95</i>
	Β'	2.3%	16.8%	48.3%	32.7%	12.26	

Μέγεθος Λυκείου και γεωγραφική περιοχή

Τέλος, διερευνούμε την επίδραση της **γεωγραφικής περιοχής** των σχολείων λαμβάνοντας επιπρόσθετα υπόψη και το μέγεθος των σχολείων. Τα αποτελέσματα συνοψίζονται στους τέσσερις πίνακες που ακολουθούν (σε παρένθεση δίνεται ο αριθμός των σχολείων σε κάθε κατηγορία).

Γεωγραφ. Περιοχή	Τάξη	<i>Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 (σε σχολεία με το πολύ 100 μαθητές)</i>					
		<i>Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19</i>	<i>Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15</i>	<i>Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)</i>	<i>Δείκτης Απόδοσης Μ</i>	<i>Μεταβολή Δείκτη Μ</i>
Αθήνα-Πειραιάς (15)	Γ'	2.62%	31.84%	54.68%	10.86%	13.73	1.63
	Β'	2.19%	17.55%	42.01%	38.24%	12.10	
Λ. Αττ. & Στερεά (25)	Γ'	5.40%	38.35%	52.56%	3.69%	14.46	1.95
	Β'	2.10%	19.92%	48.64%	29.35%	12.51	
Θεσ/νίκη (4)	Γ'	2.22%	37.78%	57.78%	2.22%	14.27	2.16
	Β'	1.19%	11.90%	58.33%	28.57%	12.12	
Λοιπή Μακεδ.(31)	Γ'	4.15%	40.39%	52.62%	2.84%	14.50	1.89
	Β'	2.60%	21.75%	45.79%	29.86%	12.61	
Πελ/σος (29)	Γ'	5.05%	36.36%	57.58%	1.01%	14.44	1.75
	Β'	2.72%	22.45%	46.26%	28.57%	12.70	
Ήπειρος (4)	Γ'	0.00%	33.33%	63.49%	3.17%	13.89	1.16
	Β'	1.06%	19.15%	59.57%	20.21%	12.73	
Θεσσαλία (19)	Γ'	2.28%	40.64%	56.62%	0.46%	14.47	2.26
	Β'	1.19%	19.10%	44.48%	35.22%	12.21	
Θράκη (4)	Γ'	2.33%	23.26%	69.77%	4.65%	13.54	1.64
	Β'	1.14%	12.50%	51.14%	35.23%	11.91	
Ν. Ατγ. & Κρήτη (39)	Γ'	3.13%	28.72%	64.49%	3.66%	13.88	2.19
	Β'	0.35%	11.32%	49.83%	38.50%	11.69	
Νησιά Ιονίου (8)	Γ'	2.86%	36.19%	59.05%	1.90%	14.26	2.54
	Β'	0.54%	10.22%	52.69%	36.56%	11.72	

Γεωγραφ. Περιοχή		Τάξη	Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 (σε σχολεία με 101 έως 200 μαθητές)					Μεταβολή Δείκτη Μ
			Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης Μ	
Αθήνα- Πειραιάς (24)	Γ'	5.78%	33.25%	53.98%	6.99%	14.15	0.97	
	Β'	3.63%	23.98%	53.67%	18.72%	13.17		
Λ. Αττ. & Στερεά (18)	Γ'	6.32%	42.31%	48.90%	2.47%	14.75	1.78	
	Β'	2.00%	26.47%	47.05%	24.48%	12.97		
Θεσ/νίκη (15)	Γ'	5.08%	40.06%	48.91%	5.95%	14.44	1.24	
	Β'	3.14%	28.10%	46.41%	22.35%	13.20		
Λοιπή Μακεδ. (17)	Γ'	6.20%	40.30%	50.67%	2.83%	14.64	1.30	
	Β'	3.65%	29.82%	44.93%	21.60%	13.33		
Πελ/σος (13)	Γ'	5.44%	43.90%	48.78%	1.88%	14.78	1.54	
	Β'	3.30%	25.03%	54.20%	17.47%	13.24		
Ήπειρος (4)	Γ'	5.14%	33.14%	60.57%	1.14%	14.30	1.45	
	Β'	4.79%	20.96%	47.90%	26.35%	12.85		
Θεσσαλία (5)	Γ'	5.39%	45.10%	47.06%	2.45%	14.81	1.79	
	Β'	2.70%	22.39%	55.60%	19.31%	13.02		
Θράκη (3)	Γ'	11.63%	32.56%	52.33%	3.49%	14.63	1.47	
	Β'	1.64%	26.23%	54.10%	18.03%	13.16		
Ν. Ατγ. & Κρήτη (14)	Γ'	3.59%	33.08%	60.49%	2.84%	14.13	1.75	
	Β'	2.20%	18.60%	47.61%	31.58%	12.38		
Νησιά Ιονίου (3)	Γ'	2.25%	30.34%	65.17%	2.25%	13.94	1.48	
	Β'	1.46%	13.87%	62.77%	21.90%	12.46		

Γεωγραφ. Περιοχή		Τάξη	Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 (σε σχολεία με 201 έως 300 μαθητές)				Μεταβολή Δείκτη Μ
			Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	
Αθήνα- Πειραιάς (45)	Γ'	6.40%	38.85%	48.65%	6.10%	14.47	1.00
	Β'	3.52%	29.90%	49.05%	17.53%	13.47	
Λ. Αττ. & Στερεά (5)	Γ'	9.16%	49.48%	40.05%	1.31%	15.30	1.65
	Β'	2.38%	31.90%	53.10%	12.62%	13.66	
Θεσ/νίκη (19)	Γ'	4.53%	40.97%	51.37%	3.13%	14.54	1.16
	Β'	2.56%	28.62%	52.19%	16.63%	13.38	
Λοιπή Μακεδ. (8)	Γ'	4.49%	38.78%	54.41%	2.32%	14.47	1.17
	Β'	2.96%	28.17%	49.60%	19.27%	13.29	
Πελ/σος (5)	Γ'	12.46%	49.86%	35.94%	1.74%	15.53	1.23
	Β'	5.57%	38.98%	46.00%	9.44%	14.30	
Ήπειρος (5)	Γ'	12.96%	48.94%	36.77%	1.32%	15.54	0.99
	Β'	10.85%	37.66%	40.43%	11.06%	14.55	
Θεσσαλία (11)	Γ'	12.44%	43.66%	42.82%	1.08%	15.27	1.49
	Β'	5.71%	31.84%	46.94%	15.51%	13.78	
Θράκη (6)	Γ'	1.15%	37.56%	59.91%	1.38%	14.22	1.26
	Β'	1.68%	23.95%	53.36%	21.01%	12.96	
Ν. Ατγ. & Κρήτη (2)	Γ'	8.16%	31.97%	57.82%	2.04%	14.42	0.99
	Β'	4.40%	30.19%	44.65%	20.75%	13.43	
Νησιά Ιονίου (2)	Γ'	8.16%	31.97%	57.82%	2.04%	14.42	0.99
	Β'	4.40%	30.19%	44.65%	20.75%	13.43	

Γεωγραφ. Περιοχή	Τάξη	Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000 (σε σχολεία με περισσότερους από 300 μαθητές)					
		Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. μικρ. του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης Μ	Μεταβολή Δείκτη Μ
Αθήνα-Πειραιάς (30)	Γ'	8.88%	47.66%	39.28%	4.18%	15.10	0.93
	Β'	5.31%	37.76%	45.81%	11.12%	14.17	
Λ. Αττ. & Στερεά (9)	Γ'	11.06%	45.54%	39.77%	3.63%	15.17	1.00
	Β'	7.95%	34.81%	44.85%	12.38%	14.17	
Θεσ/νίκη (5)	Γ'	7.52%	46.75%	43.09%	2.64%	15.02	1.16
	Β'	5.11%	31.92%	50.97%	11.99%	13.86	
Λοιπή Μακεδ. (14)	Γ'	9.92%	46.99%	41.38%	1.71%	15.23	1.46
	Β'	5.16%	32.77%	46.03%	16.03%	13.76	
Πελ/σος (7)	Γ'	10.79%	46.38%	41.64%	1.19%	15.28	1.23
	Β'	4.35%	37.68%	45.26%	12.71%	14.05	
Ήπειρος (4)	Γ'	11.23%	45.81%	41.41%	1.54%	15.27	1.16
	Β'	5.70%	38.70%	40.94%	14.66%	14.12	
Θεσσαλία (8)	Γ'	10.66%	46.80%	40.99%	1.55%	15.28	1.13
	Β'	6.07%	37.12%	44.41%	12.40%	14.15	
Θράκη (6)	Γ'	8.37%	44.53%	45.88%	1.21%	15.03	1.23
	Β'	3.73%	32.98%	50.70%	12.59%	13.80	
Ν. Αιγ. & Κρήτη (8)	Γ'	4.15%	39.53%	54.50%	1.82%	14.50	1.32
	Β'	2.36%	28.26%	47.73%	21.64%	13.17	
Νησιά Ιονίου (4)	Γ'	2.71%	37.29%	55.00%	5.00%	14.19	1.89
	Β'	2.46%	17.08%	48.06%	32.39%	12.30	

Δημόσια - Ιδιωτικά

Ανάλογα με την προηγούμενη περίπτωση, και εδώ διαπιστώνεται ότι οι αποδόσεις των μαθητών και των δύο τάξεων (Β' και Γ' Λυκείου) είναι καλύτερες στα ιδιωτικά σχολεία από ό,τι στα Δημόσια, αλλά στα δημόσια παρατηρείται μεγαλύτερη θετική διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών των μαθητών των δύο τάξεων.

Τύπος Λυκείων	Τάξη	Απόδοση μαθητών Β' και Γ' Λυκείου το σχολικό έτος 1999-2000					
		Βαθμός ενδεικτ. πάνω από 19	Βαθμός ενδεικτ. μεταξύ 15 και 19	Βαθμός ενδεικτ. Μικρ. Του 15	Δεν προάγ. (σε εξετ. Ιουνίου)	Δείκτης Απόδοσης Μ	Μεταβολή Δείκτη Μ
Δημόσια	Γ'	6.8%	41.1%	48.6%	3.4%	14.68	1.38
	Β'	3.6%	28.0%	48.2%	20.2%	13.30	
Ιδιωτικά	Γ'	13.1%	54.8%	29.8%	2.3%	15.78	0.68
	Β'	9.0%	48.2%	37.6%	5.2%	15.10	