

## Απόδοση των Λυκείων με Βάση τις Βαθμολογίες των Μαθητών

Στο Γ' μέρος της έρευνας του 2000 για τις συνέπειες του νέου εκπαιδευτικού συστήματος, ασχολούμαστε με την απόδοση των Λυκείων βάσει των βαθμολογιών των μαθητών. Στόχος είναι η «βαθμολόγηση» των Λυκείων με βάση τη στάθμιση των βαθμολογιών που πέτυχαν οι μαθητές κάθε συγκεκριμένου Λυκείου. Επειδή δεν είναι διαθέσιμη η βαθμολογία όλων των μαθητών κάθε Λυκείου, αλλά μόνο τα ποσοστά των μαθητών που πέτυχαν βαθμολογίες στις διάφορες κλίμακες, ορίζουμε μια "**μέση σταθμική βαθμολογία**"  $M$  των μαθητών κάθε Λυκείου, ή κάθε κατηγορίας Λυκείων. Η βαθμολογία αυτή στηρίζεται στην κατανομή των βαθμολογιών των μαθητών στις υπό εξέταση κατηγορίες βαθμολογιών απολυτηρίου ή ενδεικτικού.\*

Η μελέτη αυτή γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά των Λυκείων (τύπος, μέγεθος, γεωγραφική περιοχή). Η ανάλυση επίσης προχωρεί σε σύγκριση της απόδοσης των Λυκείων με βάση την απόδοση των μαθητών τους τα σχολικά έτη 1999-2000 και 1998-1999.

Σε όλες τις αναλύσεις και τα σχόλια που ακολουθούν θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη ότι **τα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων το 2000, ιδίως αυτά της Γ' Λυκείου, ήταν σαφώς ευκολότερα από αυτά των εξετάσεων του 1999.**

---

\* Ο δείκτης  $M$  αποτελεί ουσιαστικά μια έκφραση της μέσης βαθμολογίας του συνόλου των μαθητών κάθε Λυκείου (της Γ' ή της Β' τάξης κατά περίπτωση). Προκύπτει με στάθμιση «αντιπροσωπευτικών» τιμών των διαστημάτων που χρησιμοποιήθηκαν για την ταξινόμηση των βαθμολογιών με συντελεστές στάθμισης τα ποσοστά των μαθητών με βαθμολογίες στα διαστήματα αυτά. Ως "αντιπροσωπευτικές" βαθμολογίες για τα διαστήματα 10-15 και 15-19 (που περιέχουν και τις περισσότερες βαθμολογίες) λαμβάνονται οι μέσες βαθμολογίες που αντιστοιχούν στα διαστήματα αυτά. (12.5 και 17, αντίστοιχα). Για τις βαθμολογίες πάνω από 19 ως "αντιπροσωπευτική" βαθμολογία χρησιμοποιείται το 19.3 (λαμβάνοντας υπόψη την κατανομή των βαθμολογιών πάνω από 19). Τέλος, για παρόμοιους λόγους, ως αντιπροσωπευτική βαθμολογία για όσους δεν έλαβαν απολυτήριο/ενδεικτικό λαμβάνεται το 9. Πιο συγκεκριμένα, ο σταθμικός μέσος  $M$  των βαθμολογιών των μαθητών κάθε Λυκείου ορίζεται ως εξής:

$$M = (\text{Ποσοστό μαθητών που δεν λαμβάνουν απολυτήριο/ενδεικτικό}) \cdot 9 \\ + (\text{Ποσοστό μαθητών με βαθμολογία μεταξύ 10 και 15}) \cdot 12.5 \\ + (\text{Ποσοστό μαθητών με βαθμολογία μεταξύ 15 και 19}) \cdot 17 \\ + (\text{Ποσοστό μαθητών με βαθμολογία άνω του 19}) \cdot 19.3$$